


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Экономика общественного сектора
Факультет	Управления
Кафедра	Экономического анализа и государственного управления
Курс	1

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
(уровень магистратура)

Направленность (профиль) образования: **«Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы»**

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дата введения в учебный процесс: «1» сентября 2023 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (ЦК, отделения и др.)	Ученая степень, звание
Ломовцева Наталья Николаевна	ЭАиГУ	доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра ЭАиГУ	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭАиГУ
 Подпись Лапин А.Е./ «16» июня 2023г.	 Подпись Лапин А.Е. «16» июня 2023г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

### 1. Цель освоения дисциплины:

формирование у магистрантов системных знаний о назначении и тенденциях развития общественного сектора; содержании экономических отношений в государственном секторе экономики; закономерностях, структуре и принципах функционирования субъектов общественного сектора; сущности, функциях и роли общественного сектора. Формирование целостной системы теоретических знаний в области фундаментальных концепций, закономерностей развития и актуальных прикладных вопросов, возникающих в общественном секторе, формирование базовых профессиональных знаний для последующего применения их на практике.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

«Экономика общественного сектора» - дисциплина обязательной части учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки магистров направления «Государственное и муниципальное управление» и входит в обязательную часть общенаучного цикла учебного плана. Дисциплина «Экономика общественного сектора» входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в общенаучной сфере.


Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины формируются на этапе обучения студентов на уровне бакалавриата или специалитета.

Дисциплина является предшествующей профессиональной практике по профилю деятельности, преддипломной практике и подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-5</b> Способен обеспечивать региональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов,	<b>Знать:</b> экономические категории, теоретические проблемы экономики общественного сектора и методы их государственного регулирования, бюджетную систему РФ, механизмы формирования доходов и расходов общественных финансов. закономерности развития, основные принципы и формы организации субъектов общественного сектора; <b>Уметь:</b> использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, анализировать

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	экономическую роль государства в рыночной экономике, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора, выявлять перспективные тенденции их развития; <b>Владеть:</b> навыками анализа и обоснования принципов и тенденций формирования бюджета в общественном секторе, определять параметры его эффективности, находить оптимальные решения для реализации управленческих решений.
	ИОПК – 5.1. Знает современные технологии поиска и обработки данных, методы обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. ИОПК – 5.2. Умеет системно формулировать цели задачи по реформированию системы государственного и муниципального управления. ИОПК – 5.3. Обладает знаниями и способен применять по методу аналогии международный опыт реформирования систем государственного и муниципального управления.


#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3

4.2. по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32*	32*
Аудиторные занятия:	32*	32*
лекции	16*	16*
практические и семинарские занятия	16*	16*
Самостоятельная работа	76	76
Всего часов по дисциплине	108	108
Текущий контроль		
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

**применением электронного обучения.**


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16*	16*
Аудиторные занятия:	12*	12*
лекции	4*	4*
практические и семинарские занятия	8*	8*
Самостоятельная работа	92	92
Всего часов по дисциплине	108	108
Текущий контроль	4	4
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет

**\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16*	16*
Аудиторные занятия:	16*	16*
лекции	8*	8*
практические и семинарские занятия	8*	8*
Самостоятельная работа	92	92
Всего часов по дисциплине	108	108
Текущий контроль		
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет

**\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения**

**4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		


**учебной работы:**

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			В т.ч. занятия в интерактивной форме		
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования	24	4	4			16	Выполнение заданий, обсуждение
Тема 2. Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора.	22	4	4			14	Выполнение заданий, обсуждение
Тема 3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора.	20	2	2			16	Выполнение заданий, обсуждение
Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности.	18	2	2			14	Выполнение заданий, обсуждение
Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов.	24	4	4			16	Выполнение заданий, обсуждение
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>76</b>	

Форма обучения **заочная**


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа	Форма текущего
		Аудиторные занятия	В т.ч. занятия		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

1	2	Виды учебных занятий			в интерактивной форме	7	8
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторная работа			
Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования	24	2	2			20	Выполнение заданий, обсуждение
Тема 2. Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора.	21	2	1			18	Выполнение заданий, обсуждение
Тема 3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора.	20		2			18	Выполнение заданий, обсуждение
Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности.	20		2			18	Выполнение заданий, обсуждение
Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов.	19		1			18	Выполнение заданий, обсуждение
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>92</b>	

Форма обучения **очно-заочная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			В т.ч. занятия в интерактивной форме		
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		


Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования	24	2	2			20	Выполнение заданий, обсуждение
Тема 2. Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора.	21	1	1			18	Выполнение заданий, обсуждение
Тема 3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора.	20	2	2			18	Выполнение заданий, обсуждение
Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности.	20	2	2			18	Выполнение заданий, обсуждение
Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов.	19	1	1			18	Выполнение заданий, обсуждение
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>92</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования. Общественные блага.

Рынок и государство. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Общественный сектор: государственный сектор экономики и некоммерческие организации. Сущность некоммерческих организаций и их правовое регулирование. Доля общественного сектора в экономике и ее тенденции. Модели государственного сектора экономики. Общественные блага: понятие, свойства, производство общественных благ. Равновесие в общественном секторе, основные подходы в распределении ресурсов и доходов.

Тема 2. Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора. Сферы экономики государственного сектора товаров и услуг. Показатели масштабов государственного производства. Проблемы эффективности государственных предприятий. Реформа государственного сектора в России. Государственные (муниципальные) унитарные предприятия. Типы государственных (муниципальных) учреждений. Приватизация государственной собственности и создание государственных корпораций. Основные направления бюджетной политики РФ на среднесрочный период.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

**Тема 3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора и налоговая политика. Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического процесса.**

Правовые основы организации бюджетного устройства. Бюджетный процесс и его участники. Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического процесса. Классификация фондов в структуре общественных финансов. Государственные внебюджетные фонды. Фонд Национального благосостояния и Резервный фонд. Структура доходов бюджетов, источники доходов. Виды и сущность налогов. Налоговая политика государства. Оптимальное налогообложение и критерии оценки налоговой политики.

**Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности.**

Структура, формы и динамика государственных расходов. Факторы влияния на динамику общественных расходов, оценка эффективности общественных расходов. Понятие государственного долга и источники его погашения. Бюджетный дефицит, его регулирование и источники погашения на федеральном и региональном уровне. Основные направления эффективности бюджетных расходов в России. Государственные программы по управлению государственными финансами в РФ на долгосрочный период.

**Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов.**

Сущность и принципы бюджетного федерализма, его модели. Этапы развития российского бюджетного федерализма и его особенности. Реформа федеративных отношений и местного самоуправления. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетов. Межбюджетные трансферты, их сущность и развитие.

## **6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Форма обучения очная**


**Тема 1.** Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования – 4 часа.

Круглый стол – обсуждение масштабов общественного сектора в России и его динамики  
Практическое занятие – разбор законодательства «О некоммерческих организациях»: сущность, источники формирования ресурсов, способы государственного регулирования деятельности. Дискуссионный семинар – уровень необходимости участия государства в рыночной экономике.

#### **Вопросы к теме:**

1. Назовите положительные и отрицательные моменты рыночной экономики. Каковы изъяны рынка?
2. Что такое государство, какие его основные функции при регулировании экономики?
3. Раскройте понятие общественного сектора и его структуру.
4. Дайте характеристику масштабам общественного сектора в экономике развитых стран и его тенденциям.
5. Назовите модели государственного сектора экономики и их отличительные признаки.
6. Что такое общественные блага и чем они отличаются от частных благ?
7. Назовите свойства общественных благ.
8. При каких условиях производство общественных благ обеспечивается государственным и негосударственным сектором?
9. Дайте понятие некоммерческим организациям и методам организационно-финансового регулирования их деятельности.
10. В чем выражается равновесие в общественном секторе?



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

11. Какие формы принимают перераспределительные процессы?
12. Раскройте проблему выбора между эффективностью и справедливостью.
13. В чем заключается анализ политических решений при распределении ресурсов?
14. Охарактеризуйте динамику общественного сектора в России за период рыночных преобразований.

**Тема 2.** Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора России – 4 часа.

Доклады по реформированию бюджетного сектора РФ:

- Госкорпорации: причины создания, итоги деятельности, перспективы развития.
- Приватизация в РФ: итоги предыдущих этапов, планы на среднесрочный период.
- Реформирование системы управления бюджетными учреждениями: цели, задачи, процесс.
- Сущность, задачи и основы деятельности государственных унитарных предприятий в РФ и Ульяновской области.

Семинар – обсуждение основных направлений бюджетной политики РФ на среднесрочный период

Круглый стол – анализ проблем эффективности деятельности государственных предприятий и учреждений

Вопросы к теме:

1. Назовите отрасли, где распространен государственный сектор.
2. Раскройте динамику основных показателей за последние десять лет, характеризующих масштаб государственного сектора в России.
3. Каковы проблемы эффективности деятельности государственных предприятий и учреждений?
4. В чем заключается реструктуризация государственных предприятий?
5. Каким документом регулируется деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий?
6. Перечислите созданные в РФ Госкорпорации и результаты их деятельности.
7. Какие типы учреждений относятся к государственным и в чем их отличительные признаки?
8. В чем заключается процесс приватизации и насколько он эффективен в России?
9. Дайте характеристику процессу формирования бюджетной политики в РФ.
10. Назовите основные направления бюджетной политики на среднесрочный период.

**Тема 3.** Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора – 2 часа

Практическое занятие – разбор основных норм законодательства о бюджетной системе и бюджетном процессе в РФ

Круглый стол – анализ динамики структуры доходов консолидированного бюджета РФ


Доклады на темы:

- Администрирование доходов регионального бюджета в РФ (на примере Ульяновской области).
- Администрирование доходов в федеральный бюджет России
- Администрирование доходов в бюджет муниципалитета.

Дискуссионный семинар – обсуждение принципов налоговой системы России и ее эффективности

Доклады на темы:

- Оценка динамики формирования и использования Резервного фонда (Национального фонда благосостояния) РФ.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

- Анализ формирования и использования государственных внебюджетных фондов в России (за пять лет).  
Вопросы к теме:
  1. Какие основные законодательные акты регулируют бюджетную систему РФ?
  2. Назовите структуру бюджетной системы РФ.
  3. Раскройте основные этапы бюджетного процесса и его участников.
  4. Что такое «Бюджет» и как он принимается?
  5. В чем проявляется влияние бюджетных процессов на регулирование социально-экономической политики государства?
  6. Какова структура доходов федерального бюджета РФ на среднесрочный период?
  7. Назовите сферы налогообложения.
  8. Какие виды прямых и косвенных налогов вы знаете?
  9. Что такое «Оптимальная налоговая система»?
  10. Какова структура налоговых поступлений в бюджет Ульяновской области за последние три года?
  11. В чем выражается гибкость налогообложения, и какой ее уровень в России?
  12. Какие фонды входят в структуру финансов общественного сектора?
  13. За счет каких источников формируется деятельность Резервного фонда и Фонда национального благосостояния РФ?
  14. Назовите государственные внебюджетные фонды и цель их формирования.

**Тема 4.** Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности  
- 2 часа.

Круглый стол – анализ структуры расходов консолидированного бюджета РФ по сравнению с другими развитыми странами.

Доклады на темы:


- Анализ структуры расходов федерального бюджета и ее динамики.
- Приоритеты и структура расходов регионального бюджета, их динамика.
- Приоритеты и структура расходов бюджета г. Ульяновска, их динамика.
- Анализ дефицита федерального бюджета РФ (бюджета Ульяновской области) и источников его погашения (за пять лет).

Дискуссионный семинар – источники погашения дефицита бюджета Ульяновской области, эффективность региональной долговой политики

**Практическое занятие** – оценка эффективности государственных расходов согласно установленным методикам.

Вопросы к теме:

1. Назовите основные группы государственных расходов и признаки, по которым они формируются.
2. Дайте характеристику Бюджетной классификации расходов РФ.
3. Какова структура государственных расходов консолидированного бюджета РФ в отчетном году и чем она отличается от структуры в развитых странах?
4. Дайте характеристику структуре и динамике расходов регионального бюджета.
5. В каких формах могут осуществляться общественные расходы?
6. Какова бюджетная политика в РФ в части расходов на среднесрочный период и в чем ее отличия от предыдущих периодов?
7. Какие методы используются при анализе эффективности государственных расходов?
8. Какие основные критерии применяются при оценке эффективности расходов, и в чем проявляется их взаимосвязь?
9. Раскройте предельные уровни дефицита федерального, регионального и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

местного бюджетов в РФ согласно законодательству.

10. Назовите возможные источники финансирования бюджетного дефицита на региональном уровне.
11. Раскройте сущность и динамику государственного долга России.
12. Назовите условия и направления использования Фонда национального благосостояния РФ.
13. Назовите условия и направления использования Резервного фонда РФ.
14. Дайте характеристику сущности государственной программы.

### **Тема 5.** Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов

- 4 часа.

Круглый стол – оценка развития и особенностей бюджетного федерализма в России

Практическое занятие — рассмотрение методик межбюджетного выравнивания в РФ

Семинар – анализ межбюджетного выравнивания на примере Ульяновской области (доклад + обсуждение)

Вопросы к теме:

1. Что такое бюджетный федерализм и каковы его основные принципы?
2. Чем отличается понятие «Бюджетный федерализм» от «Бюджетного регулирования»?
3. Назовите финансовые инструменты вертикального и горизонтального регулирования баланса бюджетной системы.
4. Какие основные модели бюджетного федерализма вы знаете?
5. Назовите специфические особенности российского бюджетного федерализма.
6. Чем характеризуются этапы развития российского бюджетного федерализма?
7. В чем заключается реформа федеративных отношений и местного самоуправления в РФ?
8. Какие методы межбюджетного регулирования используются министерством финансов РФ для выравнивания доходов?
9. Дайте характеристику межбюджетным трансфертам.


### **Форма обучения очно-заочная, заочная**

**Тема 1.** Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования – 2 часа.

Круглый стол – обсуждение масштабов общественного сектора в России и его динамики  
Практическое занятие – разбор законодательства «О некоммерческих организациях»: сущность, источники формирования ресурсов, способы государственного регулирования деятельности. Дискуссионный семинар – уровень необходимости участия государства в рыночной экономике.

**Вопросы к теме:**

15. Назовите положительные и отрицательные моменты рыночной экономики. Каковы изъяны рынка?
16. Что такое государство, какие его основные функции при регулировании экономики?
17. Раскройте понятие общественного сектора и его структуру.
18. Дайте характеристику масштабам общественного сектора в экономике развитых стран и его тенденциям.
19. Назовите модели государственного сектора экономики и их отличительные признаки.
20. Что такое общественные блага и чем они отличаются от частных благ?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

21. Назовите свойства общественных благ.
22. При каких условиях производство общественных благ обеспечивается государственным и негосударственным сектором?
23. Дайте понятие некоммерческим организациям и методам организационно-финансового регулирования их деятельности.
24. В чем выражается равновесие в общественном секторе?
25. Какие формы принимают перераспределительные процессы?
26. Раскройте проблему выбора между эффективностью и справедливостью.
27. В чем заключается анализ политических решений при распределении ресурсов?
28. Охарактеризуйте динамику общественного сектора в России за период рыночных преобразований.

**Тема 2.** Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора России– 1 часа.

Доклады по реформированию бюджетного сектора РФ:

- Госкорпорации: причины создания, итоги деятельности, перспективы развития.
- Приватизация в РФ: итоги предыдущих этапов, планы на среднесрочный период.
- Реформирование системы управления бюджетными учреждениями: цели, задачи, процесс.
- Сущность, задачи и основы деятельности государственных унитарных предприятий в РФ и Ульяновской области.

Семинар – обсуждение основных направлений бюджетной политики РФ на среднесрочный период

Круглый стол – анализ проблем эффективности деятельности государственных предприятий и учреждений

Вопросы к теме:

11. Назовите отрасли, где распространен государственный сектор.
12. Раскройте динамику основных показателей за последние десять лет, характеризующих масштаб государственного сектора в России.
13. Каковы проблемы эффективности деятельности государственных предприятий и учреждений?
14. В чем заключается реструктуризация государственных предприятий?
15. Каким документом регулируется деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий?
16. Перечислите созданные в РФ Госкорпорации и результаты их деятельности.
17. Какие типы учреждений относятся к государственным и в чем их отличительные признаки?
18. В чем заключается процесс приватизации и насколько он эффективен в России?
19. Дайте характеристику процессу формирования бюджетной политики в РФ.
20. Назовите основные направления бюджетной политики на среднесрочный период.


**Тема 3.** Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора – 2 часа

Практическое занятие – разбор основных норм законодательства о бюджетной системе и бюджетном процессе в РФ

Круглый стол – анализ динамики структуры доходов консолидированного бюджета РФ

Доклады на темы:

- Администрирование доходов регионального бюджета в РФ (на примере Ульяновской области).
- Администрирование доходов в федеральный бюджет России

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

- Администрирование доходов в бюджет муниципалитета.

Дискуссионный семинар – обсуждение принципов налоговой системы России и ее эффективности

Доклады на темы:

- Оценка динамики формирования и использования Резервного фонда (Национального фонда благосостояния) РФ.
- Анализ формирования и использования государственных внебюджетных фондов в России (за пять лет).

Вопросы к теме:

15. Какие основные законодательные акты регулируют бюджетную систему РФ?
16. Назовите структуру бюджетной системы РФ.
17. Раскройте основные этапы бюджетного процесса и его участников.
18. Что такое «Бюджет» и как он принимается?
19. В чем проявляется влияние бюджетных процессов на регулирование социально-экономической политики государства?
20. Какова структура доходов федерального бюджета РФ на среднесрочный период?
21. Назовите сферы налогообложения.
22. Какие виды прямых и косвенных налогов вы знаете?
23. Что такое «Оптимальная налоговая система»?
24. Какова структура налоговых поступлений в бюджет Ульяновской области за последние три года?
25. В чем выражается гибкость налогообложения, и какой ее уровень в России?
26. Какие фонды входят в структуру финансов общественного сектора?
27. За счет каких источников формируется деятельность Резервного фонда и Фонда национального благосостояния РФ?
28. Назовите государственные внебюджетные фонды и цель их формирования.

#### **Тема 4.** Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности

- 2 часа.

Круглый стол – анализ структуры расходов консолидированного бюджета РФ по сравнению с другими развитыми странами.

Доклады на темы:


- Анализ структуры расходов федерального бюджета и ее динамики.
- Приоритеты и структура расходов регионального бюджета, их динамика.
- Приоритеты и структура расходов бюджета г. Ульяновска, их динамика.
- Анализ дефицита федерального бюджета РФ (бюджета Ульяновской области) и источников его погашения (за пять лет).

Дискуссионный семинар – источники погашения дефицита бюджета Ульяновской области, эффективность региональной долговой политики

**Практическое занятие** – оценка эффективности государственных расходов согласно установленным методикам.

Вопросы к теме:

15. Назовите основные группы государственных расходов и признаки, по которым они формируются.
16. Дайте характеристику Бюджетной классификации расходов РФ.
17. Какова структура государственных расходов консолидированного бюджета РФ в отчетном году и чем она отличается от структуры в развитых странах?
18. Дайте характеристику структуре и динамике расходов регионального бюджета.
19. В каких формах могут осуществляться общественные расходы?
20. Какова бюджетная политика в РФ в части расходов на среднесрочный период и в

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

чем ее отличия от предыдущих периодов?

21. Какие методы используются при анализе эффективности государственных расходов?
22. Какие основные критерии применяются при оценке эффективности расходов, и в чем проявляется их взаимосвязь?
23. Раскройте предельные уровни дефицита федерального, регионального и местного бюджетов в РФ согласно законодательству.
24. Назовите возможные источники финансирования бюджетного дефицита на региональном уровне.
25. Раскройте сущность и динамику государственного долга России.
26. Назовите условия и направления использования Фонда национального благосостояния РФ.
27. Назовите условия и направления использования Резервного фонда РФ.
28. Дайте характеристику сущности государственной программы.

### **Тема 5.** Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов

- 1 часа.

Круглый стол – оценка развития и особенностей бюджетного федерализма в России  
 Практическое занятие — рассмотрение методик межбюджетного выравнивания в РФ  
 Семинар – анализ межбюджетного выравнивания на примере Ульяновской области (доклад + обсуждение)

Вопросы к теме:

10. Что такое бюджетный федерализм и каковы его основные принципы?
11. Чем отличается понятие «Бюджетный федерализм» от «Бюджетного регулирования»?
12. Назовите финансовые инструменты вертикального и горизонтального регулирования баланса бюджетной системы.
13. Какие основные модели бюджетного федерализма вы знаете?
14. Назовите специфические особенности российского бюджетного федерализма.
15. Чем характеризуются этапы развития российского бюджетного федерализма?
16. В чем заключается реформа федеративных отношений и местного самоуправления в РФ?
17. Какие методы межбюджетного регулирования используются министерством финансов РФ для выравнивания доходов?
18. Дайте характеристику межбюджетным трансфертам.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**


Не предусмотрено

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ**

### **Темы рефератов и методические рекомендации по их выполнению:**

1. Госкорпорации: причины создания, итоги деятельности, перспективы развития.
2. Приватизация в РФ: итоги предыдущих этапов, планы на среднесрочный период.
3. Реформирование системы управления бюджетными учреждениями: цели, задачи, процесс.
4. Сущность, задачи и основы деятельности государственных унитарных предприятий в РФ и Ульяновской области.



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

5. Администрирование доходов регионального бюджета в РФ (на примере Ульяновской области) и его динамика.
6. Администрирование доходов в бюджет муниципалитета и его динамика.
7. Приоритеты и структура расходов регионального бюджета, их эффективность в социально-экономическом развитии области.
8. Приоритеты и структура расходов бюджета г. Ульяновска, их эффективность в социально-экономическом развитии города.
9. Оценка динамики формирования и использования Резервного фонда (Национального фонда благосостояния) РФ.
10. Анализ формирования и использования государственных внебюджетных фондов в России (за пять лет).
11. Анализ дефицита федерального бюджета РФ (бюджета Ульяновской области) и источников его погашения (за пять лет).
12. Межбюджетные трансферты в бюджет Ульяновской области: виды, динамика, оценка эффективности.

Реферат является комплексной, самостоятельной, научно-практической работой студента, тема которого выбирается из предлагаемого перечня примерных тем.

Для глубоко раскрытия избранной темы необходимо изучить научные работы по данной проблеме российских и зарубежных ученых; ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и статистических сборниках; изучить нормативные документы и материалы периодической печати. При этом необходимо отобрать из множества российской и зарубежной экономической литературы те книги и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме реферата.

Работа над рефератом предполагает:


- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по конкретной проблеме;
- применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы;
- выявление умения делать обобщения, выводы в исследуемой области.

Для успешного и качественного выполнения реферата студенту необходимо:

- уметь сформулировать актуальность темы исследования;
- владеть методами научного исследования;
- свободно ориентироваться в проблеме;
- уметь логично, грамотно и научно обоснованно представить теоретические и практические результаты анализа;
- оформить материал, иллюстрирующий содержание реферата (по возможности с применением современных компьютерных технологий);

## 9. ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Функции рынка в смешанной экономике.
2. Функции государства в смешанной экономике.
3. Общественный сектор: понятие и структура.
4. Показатели общественного сектора и их динамика.
5. Провалы рынка и необходимость общественного сектора.
6. Понятие общественного блага и его свойств.
7. Виды общественных благ. Их характеристика.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		


8. Проблема "безбилетника" в теории общественного блага.
9. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
10. Формы проявления несостоятельности государственного сектора.
11. Понятие, основные формы и виды некоммерческих организаций в России.
12. Экономические основы функционирования государственных и негосударственных некоммерческих организаций.
13. Цели и направления реформирования государственного сектора в РФ.
14. Сущность и нормативное обеспечение государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
15. Типы и правовое регулирование деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
16. Приватизация: сущность, задачи, итоги.
17. Государственная корпорация: цели создания, направления деятельности.
18. Принципы построения бюджетной системы и ее нормативное обеспечение.
19. Бюджетный процесс: сущность, этапы, участники.
20. Сущность бюджета и концепции его сбалансированности.
21. Внебюджетные социальные фонды и источники их формирования.
22. Бюджетная политика государства: основные цели и направления реализации.
23. Источники доходов общественного сектора. Место налогов в формировании бюджета.
24. Структура доходов на федеральном и региональном уровне.
25. Виды и функции налогов.
26. Налоговые обязательства и сферы действия налогов.
27. Критерии оценки налоговой системы и понятие оптимального налогообложения.
28. Основные направления реформирования налоговой системы в России.
29. Модели распределения доходов в общественном секторе.
30. Основные направления общественных расходов в России и развитых странах.
31. Методы и критерии оценки эффективности общественных расходов.
32. Характеристика структуры расходов федерального бюджета РФ за последние пять лет.
33. Сущность Национального фонда благосостояния, Резервного фонда и направления использования этих средств.
34. Понятие бюджетного дефицита и источников его погашения.
35. Модели экономического федерализма в развитых странах.
36. Модель экономического федерализма в России и основные направления реформы межбюджетных отношений.
37. Горизонтальное и вертикальное бюджетное выравнивание.
38. Характеристика действующих государственных программ по управлению общественными финансами в России.

## 19. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	16	Обсуждение, зачет




Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

Тема 2. Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	14	Обсуждение, зачет
Тема3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	16	Обсуждение, зачет
Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	14	Обсуждение, зачет
Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	16	Обсуждение, зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>76</b>	

#### Форма обучения **заочная**

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	20	Обсуждение, зачет
Тема 2. Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	18	Обсуждение, зачет
Тема3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	18	Обсуждение, зачет
Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	18	Обсуждение, зачет
Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	18	Обсуждение, зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>92</b>	

#### Форма обучения **очно-заочная**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	20	Обсуждение, зачет
Тема 2. Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	18	Обсуждение, зачет
Тема 3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	18	Обсуждение, зачет
Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	18	Обсуждение, зачет
Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	18	Обсуждение, зачет
<b>ИТОГО</b>		92	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы


#### основная

1. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-4497-1825-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124755.html>
2. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010119-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836635>

#### Б) дополнительная литература:

1. **Восколович, Н. А.** Экономика, организация и управление общественным сектором : Учебник и практикум для вузов / Нина Александровна, Евгений Николаевич, Светлана Дмитриевна ; Восколович Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. ; под общ. ред. Восколович Н.А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 324 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488987>

2. Дьячкова, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дьячкова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-7996-1846-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66619.html>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		


3. Делятицкая, А. В. Экономика общественного сектора : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-93916-651-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78314.html>

4. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.:- (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>


### В) Учебно-методическое обеспечение

1. Айнуллова, Д. Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика общественного сектора» для направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» / Д. Г. Айнуллова. - 2022. - 17 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14277>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:

Г. Библиотечкарь | Голосова М.Н. |  | 08.06.23

Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 01.06.2023

Должность сотрудника УИИТ

ФИО

подпись

дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы, курсового проектирования оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

- ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);
- актовъ зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул. Пушкинская, 4а).

Аудитории, оборудованные интерактивными досками:

- 602, 603, 611 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а.

Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет,

- комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул. Федерации, 29);
- комп.класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);
- комп. класс 49, 17 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 2,8Ghz, 512 mb, 80 Gb, Samsungsynsmaster 740N) (корпус по ул. Пушкинской, 4б);
- комп.класс 407, 14 рабочих мест (компьютеры PersonalCorei3 3220, 3,30 Ghz, 4 Gb, 500 Gb, SamsungS22C300H) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);


Читальный зал (803 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а) с компьютеризированными рабочими местами для работы с ЭБС, каталогом и т.д.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации. В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



**Разработчик**

**доцент Ломовцева Н.Н.**